



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

jEzyk angielski

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Materiałowa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

język angielski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

60

### Liczba punktów ECTS

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Jadwiga Wolak

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: [jadwiga.wolak @put.poznan.pl](mailto:jadwiga.wolak@put.poznan.pl)

tel. Xxxx

Studium Języków Obcych PP

ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań

tel.: 061 665 24 91

### Wymagania wstępne

1 Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)

2 Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

3 Kompetencje społeczne : Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji



### **Cel przedmiotu**

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### **Przedmiotowe efekty uczenia się**

#### Wiedza

Wiedza: W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Siły, odkształcenia, defekty
2. Metody badania materiałów, badania nieniszczące
3. Procesy technologiczne w wytwarzaniu i przetwarzaniu materiałów
4. Innowacyjne materiały, nanotechnologie

oraz sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/ opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne

#### Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie :

#### Kompetencje społeczne

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.



### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)

Ocena podsumowująca: egzamin końcowy (pisemny i ustny)

### **Treści programowe**

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego związanego z procesami technologicznymi w wytwarzaniu i przetwórstwie materiałów (obróbka plastyczna, cieplna, skrawaniem), technikami połączeń i ich charakterystyką, siłami, odkształceniami, deformacjami, badaniami nieniszczącymi, innowacyjnymi materiałami, nanotechnologiami.

Tłumaczenie i analiza artykułu popularnonaukowego.

Przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji o tematyce związanej z inżynierią materiałową.

Kształtowanie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnej oraz zasad prowadzenia korespondencji w języku angielskim

### **Metody dydaktyczne**

Ekspozujące: Prezentacje

Problemowe: Praca indywidualna i w zespołach, udział w dyskusjach.

Praktyczne: formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych, przygotowanie prezentacji, korzystanie z możliwości oferowanych przez Internet.

### **Literatura**

Podstawowa

1. Ibbotson, M. 2009. Professional English in Use Engineering. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Ibbotson, M. 2009. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press.

Uzupełniająca

1. Dooley, J. / Evans, V. 2001, Grammarway 4. London: Express Publishing.
2. Glendinning, E. H. / Glendinning, N. 2008. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford: Oxford University Press.
3. Grzegózek, M. and Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.
4. Hanf, B. 2001. Angielski w technice. Poznań: Wydawnictwo LektorKlett (Pons).
5. Harding, K. and Taylor, L. 2005. International Express intermediate. Oxford: Oxford University Press.



6. Bonamy, D. 2011. Technical English 4. Pearson Education Limited.

7. Materiały on-line

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
łączy nakład pracy	120	
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	60	

<sup>1</sup>niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności